

# Projektstruktur von PePP

Karin Kleinn & Elisa Bumann

Lehr-/Lernkonferenz

18.10.2023

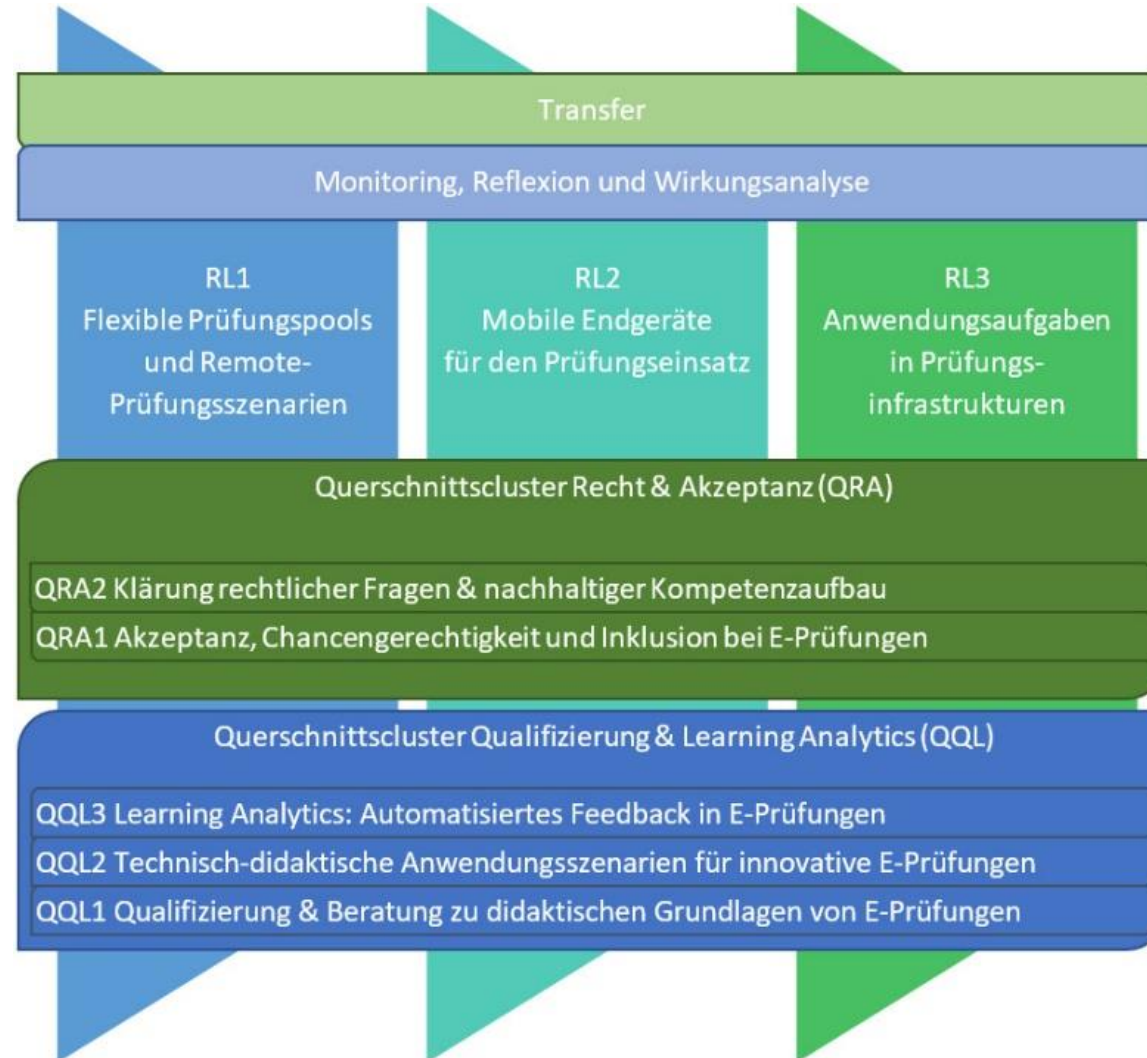
»Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)«

universität freiburg



gefördert von der »Stiftung Innovation in der Hochschullehre«





- ◀ Mit »PePP« erschließen die baden-württembergischen Universitäten gemeinsam die Potentiale elektronischer Prüfungen
  - ▶ Stärkung der Kompetenzorientierung
  - ▶ Mehr Mobilität und Flexibilität
  - ▶ Größere Lernendenzentrierung von Prüfungen



# Skalierung von digitalen Prüfungen



# Flexible Prüfungspools und Remote-Prüfungsszenarien

## bwLehrpool

- ▶ Federführung des Teilprojekts: Universität Freiburg
- ▶ bwLehrpool stellt eine an der Universität Freiburg entwickelte OpenSource-Lösung für den flexiblen Betrieb von Computer-Pools an Hochschulen dar
- ▶ In Pepp wird bwLehrpool als Prüfungs-Grundsystem ausgebaut
- ▶ Der Ansatz bwLehrpool-remote erlaubt, virtualisierte Prüfungsumgebungen auf Basis bestehender Cloud-Infrastrukturen (bwCloud) im Browser darzustellen
- ▶ Rollout an anderen Universitäten
- ▶ Begleitende Qualifikationsangebote, Schulungen und Materialien für Lehrende
- ▶ Usability-Testing (Universität Konstanz)



# Mobile Endgeräte für den Prüfungseinsatz

## Prüfungen mit Chromebooks

- ◀ Federführung des Teilprojekts: Universität Tübingen
- ◀ Weitere Beteiligte: KIT, Freiburg, Stuttgart, Konstanz
- ◀ Einsatz von Chromebooks für Prüfungen vor Ort - Durchführung von 32 Prüfungen im SS 2023 in Tübingen mit insgesamt mehr als 2000 Studierenden



Bildquelle: <https://www.rtings.com/laptop/reviews/best/by-type/chromebook>

# Mobile Endgeräte für den Prüfungseinsatz

## BYOD-Prüfungen

- ▶ Federführung des Teilprojekts: Universität Hohenheim
- ▶ Weitere Beteiligte: Mannheim, Heidelberg, Konstanz, Ulm
- ▶ Einsatz von Endgeräten der Studierenden für Prüfungen vor Ort



Bildquelle: <https://www.computerbild.de/artikel/cb-Ratgeber-Kurse-Gebrauchte-Notebooks-Tipps-Kauf-Verkauf-8613985.html>



# Anwendungsaufgaben in Prüfungsinfrastrukturen

## ViPLab und Jupyter Notebook

- ▶ Federführung des Teilprojekts: Universität Stuttgart
- ▶ Weiterentwicklung von ViPLab
- ▶ Einbindung von Jupyter Notebook in ILIAS

```
{
  @Test
  public void testMethods() {
    Person p = new Person();
    p.setName("Monkey D. Luffy");
    p.setTitle("Pirate King");

    assertEquals(p.getName(), "Monkey D. Luffy");
    assertEquals(p.getTitle(), "Pirate King");
  }

  @Test The method setRole(String) is undefined for the type Person [67108964]
  public void testRole() { Create method 'setRole(String)' in type 'Person'
    Person p = new Person(); Change to 'setTitle(..)'
    p.setRole("Captain");
    assertEquals(p.getRole(), "Captain");
  }
}
```

Bildquelle: <https://xpressrazor.files.wordpress.com/2020/11/image-14.png>





# Anwendungsaufgaben in Prüfungsinfrastrukturen

## KEA-Mod

- ◀ Federführung des Teilprojekts: KIT
- ◀ Fachspezifische E-Assessment-Plattform für den Bereich der grafischen Modellierung
- ◀ **Zentrales Ziel:** Erweiterung der KEA-Mod-Plattform für den Einsatz in E-Prüfungen
- ◀ Rechtliche Fragestellungen
  - ▶ Ein Ergebnis: Dedizierte Prüfungs-Instanz auf virtueller Maschine am KIT Rechenzentrum (SCC)
- ◀ Technische Fragestellungen
  - ▶ Anbindung über OpenID Connect an Shibboleth Identity Provider
  - ▶ Prüfungs-Features (Zeitbeschränkung, Export-Funktion, ...)



# Qualifizierung und Beratung zu didaktischen Grundlagen von E-Prüfungen

- ▶ Federführung des Teilprojekts: HDZ
- ▶ Beteiligung aller Universitäten
- ▶ Entwicklung unterschiedlicher Formate zur Qualifizierung von Lehrenden:
  - ▶ Didaktisches Glossar
  - ▶ Weiterentwicklung KOMET (Online-Lehrgang zu Kompetenzorientiertem Prüfen e-Assessment)
  - ▶ Erstellung von Selbstlernmaterialien

**HDZ** Hochschul Didaktik Zentrum Baden-Württemberg

KURSE BUCHEN

**GLOSSAR**

## Glossar.

Dieses didaktische Glossar mit Fokus auf elektronisches Assessment ist in einer Arbeitsgruppe des Verbundprojektes PePP (Partnerschaft für innovative E-Prüfungen, Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten) der Stiftung für Innovation und Lehre entstanden. Ziel des engen Austauschs der Arbeitsgruppe über die Begriffe und Definitionen war die Nutzbarkeit für das HDZ Baden-Württemberg sowie der stete Bezug auf das Leitthema elektronische Prüfungen (PePP-Bezug).

Das Glossar erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist dabei als ein dynamisches Produkt zu sehen. Angestrebt wird auch nach PePP-Projektende das Glossar weiterzuführen und zu aktualisieren.

**Visualisierung von Assessment**

Die Grafik beschreibt den Entscheidungsprozess, der beim Gestalten eines Assessments durchlaufen wird. Dabei handelt es sich um die zu erbringende Leistung, ihre Prüfungsform und -art, und schließlich um die damit verbundenen konkreten Elemente. Die Grafik soll verdeutlichen, dass die Elemente in vielen unterschiedlichen Assessment-Szenarios eingesetzt werden können. Der Entscheidungsprozess beinhaltet aber auch technische und prüfungsrechtliche Aspekte an der jeweiligen Hochschule, die ebenfalls wichtig sind und geklärt werden müssen.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y

# Akzeptanz, Chancengerechtigkeit und Inklusion bei E-Prüfungen

- ▶ Federführung des Teilprojekts: HND-BW
- ▶ Weitere Beteiligte: Beauftragte für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung, Studierendenvertreter\*innen, Lehrende
- ▶ Entwicklung einer Kriterienliste barrierefreie Prüfungsszenarien



Bildquelle: <https://www.marlem-software.de/marlemblog/tag/computernutzung-fuer-sehbehinderte/>

# Klärung rechtlicher Fragen & nachhaltiger Kompetenzaufbau

- ▶ Federführung des Teilprojekts: Universitäten Konstanz und Heidelberg
- ▶ Erarbeitung von Expertise zu allen relevanten rechtlichen Fragen
- ▶ Etablierung eines nachhaltigen Austauschforums zu Rechtsfragen bei digitalen Prüfungen



Bildquelle: <https://pixabay.com/de/illustrations/paragraf-anwalt-codex-gebot-67400/>



- ◀ Veröffentlicht Sommer 2023
- ◀ 10 Beiträge aus den Teilprojekten
- ◀ Frei verfügbar unter: <https://freidok.uni-freiburg.de/data/237889>  
oder hier:





Partnerschaft für innovative E-Prüfungen  
Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten

# Kontakt

**Karin Kleinn, Elisa Bumann**  
PePP-Gesamtkoordination

Universität Freiburg  
Abteilung E-Learning, Rechenzentrum  
Hermann-Herder-Str. 10  
79104 Freiburg

[karin.kleinn@rz.uni-freiburg.de](mailto:karin.kleinn@rz.uni-freiburg.de)  
[elisa.bumann@rz.uni-freiburg.de](mailto:elisa.bumann@rz.uni-freiburg.de)

**PePP-Gesamtkoordination**

Elisa Bumann  
Universität Freiburg  
Rechenzentrum  
[Elisa.bumann@rz.uni-freiburg.de](mailto:Elisa.bumann@rz.uni-freiburg.de)  
[www.hnd-bw.de/pepp](http://www.hnd-bw.de/pepp)

»Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)«

universität freiburg



gefördert von der »Stiftung Innovation in der Hochschullehre«

