

Projektstruktur von PePP

Karin Kleinn & Elisa Bumann

Lehr-/Lernkonferenz

18.10.2023

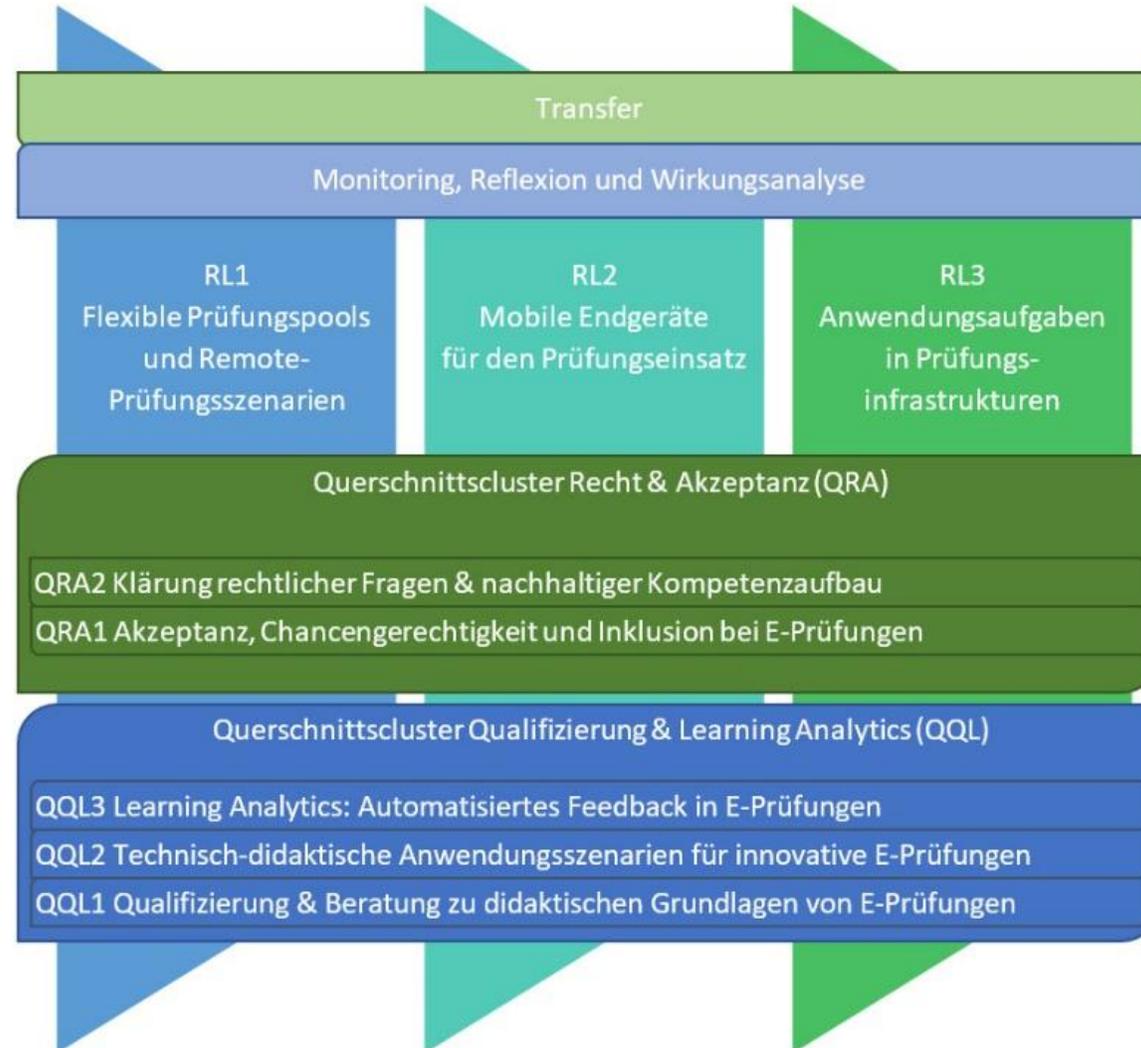
»Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)«

universität freiburg



gefördert von der »Stiftung Innovation in der Hochschullehre«





- ◀ Mit »PePP« erschließen die baden-württembergischen Universitäten gemeinsam die Potentiale elektronischer Prüfungen
 - ▶ Stärkung der Kompetenzorientierung
 - ▶ Mehr Mobilität und Flexibilität
 - ▶ Größere Lernendenzentrierung von Prüfungen



Skalierung von digitalen Prüfungen



Flexible Prüfungspools und Remote-Prüfungsszenarien

bwLehrpool

- ▶ Federführung des Teilprojekts: Universität Freiburg
- ▶ bwLehrpool stellt eine an der Universität Freiburg entwickelte OpenSource-Lösung für den flexiblen Betrieb von Computer-Pools an Hochschulen dar
- ▶ In Pepp wird bwLehrpool als Prüfungs-Grundsystem ausgebaut
- ▶ Der Ansatz bwLehrpool-remote erlaubt, virtualisierte Prüfungsumgebungen auf Basis bestehender Cloud-Infrastrukturen (bwCloud) im Browser darzustellen
- ▶ Rollout an anderen Universitäten
- ▶ Begleitende Qualifikationsangebote, Schulungen und Materialien für Lehrende
- ▶ Usability-Testing (Universität Konstanz)



Mobile Endgeräte für den Prüfungseinsatz

Prüfungen mit Chromebooks

- ◀ Federführung des Teilprojekts: Universität Tübingen
- ◀ Weitere Beteiligte: KIT, Freiburg, Stuttgart, Konstanz
- ◀ Einsatz von Chromebooks für Prüfungen vor Ort - Durchführung von 32 Prüfungen im SS 2023 in Tübingen mit insgesamt mehr als 2000 Studierenden



Bildquelle: <https://www.rtings.com/laptop/reviews/best/by-type/chromebook>

Mobile Endgeräte für den Prüfungseinsatz

BYOD-Prüfungen

- ▶ Federführung des Teilprojekts: Universität Hohenheim
- ▶ Weitere Beteiligte: Mannheim, Heidelberg, Konstanz, Ulm
- ▶ Einsatz von Endgeräten der Studierenden für Prüfungen vor Ort



Bildquelle: <https://www.computerbild.de/artikel/cb-Ratgeber-Kurse-Gebrauchte-Notebooks-Tipps-Kauf-Verkauf-8613985.html>



Anwendungsaufgaben in Prüfungsinfrastrukturen

ViPLab und Jupyter Notebook

- ▶ Federführung des Teilprojekts: Universität Stuttgart
- ▶ Weiterentwicklung von ViPLab
- ▶ Einbindung von Jupyter Notebook in ILIAS

```
{
  @Test
  public void testMethods() {
    Person p = new Person();
    p.setName("Monkey D. Luffy");
    p.setTitle("Pirate King");

    assertEquals(p.getName(), "Monkey D. Luffy");
    assertEquals(p.getTitle(), "Pirate King");
  }

  @Test The method setRole(String) is undefined for the type Person [67108964]
  public void testRole() { Create method 'setRole(String)' in type 'Person'
    Person p = new Person(); Change to 'setTitle(..)'
    p.setRole("Captain");
    assertEquals(p.getRole(), "Captain");
  }
}
```

Bildquelle: <https://xpressrazor.files.wordpress.com/2020/11/image-14.png>



Anwendungsaufgaben in Prüfungsinfrastrukturen

KEA-Mod

- ◀ Federführung des Teilprojekts: KIT
- ◀ Fachspezifische E-Assessment-Plattform für den Bereich der grafischen Modellierung
- ◀ **Zentrales Ziel:** Erweiterung der KEA-Mod-Plattform für den Einsatz in E-Prüfungen
- ◀ Rechtliche Fragestellungen
 - ▶ Ein Ergebnis: Dedizierte Prüfungs-Instanz auf virtueller Maschine am KIT Rechenzentrum (SCC)
- ◀ Technische Fragestellungen
 - ▶ Anbindung über OpenID Connect an Shibboleth Identity Provider
 - ▶ Prüfungs-Features (Zeitbeschränkung, Export-Funktion, ...)



Qualifizierung und Beratung zu didaktischen Grundlagen von E-Prüfungen

- ▶ Federführung des Teilprojekts: HDZ
- ▶ Beteiligung aller Universitäten
- ▶ Entwicklung unterschiedlicher Formate zur Qualifizierung von Lehrenden:
 - ▶ Didaktisches Glossar
 - ▶ Weiterentwicklung KOMET (Online-Lehrgang zu Kompetenzorientiertem Prüfen e-Assessment)
 - ▶ Erstellung von Selbstlernmaterialien

HDZ Hochschul Didaktik Zentrum Baden-Württemberg

KURSE BUCHEN

GLOSSAR

Glossar.

Dieses didaktische Glossar mit Fokus auf elektronisches Assessment ist in einer Arbeitsgruppe des Verbundprojektes PePP (Partnerschaft für innovative E-Prüfungen, Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten) der Stiftung für Innovation und Lehre entstanden. Ziel des engen Austauschs der Arbeitsgruppe über die Begriffe und Definitionen war die Nutzbarkeit für das HDZ Baden-Württemberg sowie der stete Bezug auf das Leitthema elektronische Prüfungen (PePP-Bezug).

Das Glossar erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist dabei ein dynamisches Produkt zu sehen. Angestrebt wird auch nach PePP-Projektende das Glossar weiterzuführen und zu aktualisieren.

Visualisierung von Assessment

Die Grafik beschreibt den Entscheidungsprozess, der beim Gestalten eines Assessments durchlaufen wird. Dabei handelt es sich um die zu erbringende Leistung, ihre Prüfungsform und -art, und schließlich um die damit verbundenen konkreten Elemente. Die Grafik soll verdeutlichen, dass die Elemente in vielen unterschiedlichen Assessment-Szenarios eingesetzt werden können. Der Entscheidungsprozess beinhaltet aber auch technische und prüfungsrechtliche Aspekte an der jeweiligen Hochschule, die ebenfalls wichtig sind und geklärt werden müssen.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y

Akzeptanz, Chancengerechtigkeit und Inklusion bei E-Prüfungen

- ▶ Federführung des Teilprojekts: HND-BW
- ▶ Weitere Beteiligte: Beauftragte für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung, Studierendenvertreter*innen, Lehrende
- ▶ Entwicklung einer Kriterienliste barrierefreie Prüfungsszenarien



Bildquelle: <https://www.marlem-software.de/marlemblog/tag/computernutzung-fuer-sehbehinderte/>

Klärung rechtlicher Fragen & nachhaltiger Kompetenzaufbau

- ▶ Federführung des Teilprojekts: Universitäten Konstanz und Heidelberg
- ▶ Erarbeitung von Expertise zu allen relevanten rechtlichen Fragen
- ▶ Etablierung eines nachhaltigen Austauschforums zu Rechtsfragen bei digitalen Prüfungen



Bildquelle: <https://pixabay.com/de/illustrations/paragraf-anwalt-codex-gebot-67400/>



- ◀ Veröffentlicht Sommer 2023
- ◀ 10 Beiträge aus den Teilprojekten
- ◀ Frei verfügbar unter: <https://freidok.uni-freiburg.de/data/237889>
oder hier:



PePP

Partnerschaft für innovative E-Prüfungen
Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten

Kontakt

Karin Kleinn, Elisa Bumann
PePP-Gesamtkoordination

Universität Freiburg
Abteilung E-Learning, Rechenzentrum
Hermann-Herder-Str. 10
79104 Freiburg

karin.kleinn@rz.uni-freiburg.de
elisa.bumann@rz.uni-freiburg.de

PePP-Gesamtkoordination

Elisa Bumann
Universität Freiburg
Rechenzentrum
Elisa.bumann@rz.uni-freiburg.de
www.hnd-bw.de/pepp

»Partnerschaft für innovative E-Prüfungen. Projektverbund der baden-württembergischen Universitäten (PePP)«

universität freiburg



gefördert von der »Stiftung Innovation in der Hochschullehre«

