



HOCHSCHULE
RAVENSBURG-WEINGARTEN
UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

VIRTUAL REALITY-BASIERTES PSYCHODIAGNOSTIK-TRAINING FÜR STUDIERENDE

Anna-Sophia.Schwind@rwu.de

Markus.Rossa@rwu.de

www.rwu.de



Das haben wir mit Ihnen vor 😊

Einführung

- Immersive Learning
- „Das Problem“

Erstes Feedback, Raum für Fragen

Doing

- Entwickeln von kurzen Gesprächsführungsszenarios
- Schnelle Umsetzung ausgewählter Beispiele

Hands-on or Jump-in 😊

RWU-Immersive Learning Lab – 3 Grundprinzipien



Niedrigschwelligkeit



Skalierbarkeit



Leistungsspektrum - Die 4 Er's des I:L:L:



„Sage es mir, und ich vergesse es. Zeige es mir, und ich erinnere mich. Lass es mich tun, und ich behalte es.“

Konfuzius (551 - 479 v. Chr.)

Immersive Learning – wieso, weshalb, warum?

Praxisähnliche Erfahrungen

Geschützte Umgebung

Fehlerfreundlichkeit

Motivation

Wiederholung

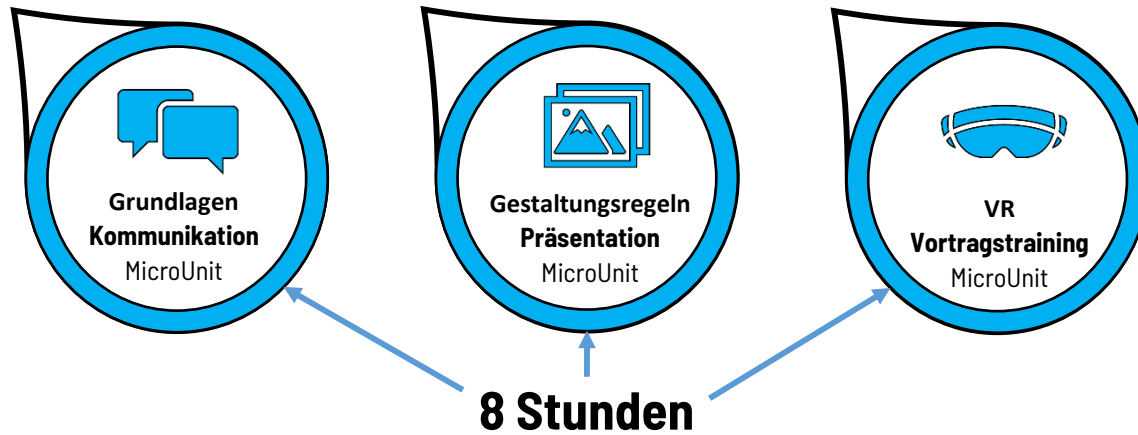
Individuelles Lerntempo

Feedback

Messbar – Fortschritte können festgehalten werden und Teil der metakognitiven Reflexion des Lernprozesses sein

MicroCredentia**l**

MicroUnits im Moodlekurs PräsentierenMeistern



Zertifikat nach bestandener Prüfung



Der VR-Speech Trainer von Straightlabs



TRAINIEREN MIT KÜNSTLICHER INTELLIGENZ

Erleben Sie die Zukunft des öffentlichen
Redens in Virtual Reality

Der VR Speech Trainer ist ein Virtual-Reality-Trainingsprogramm, mit dem Sie das

Das Thema



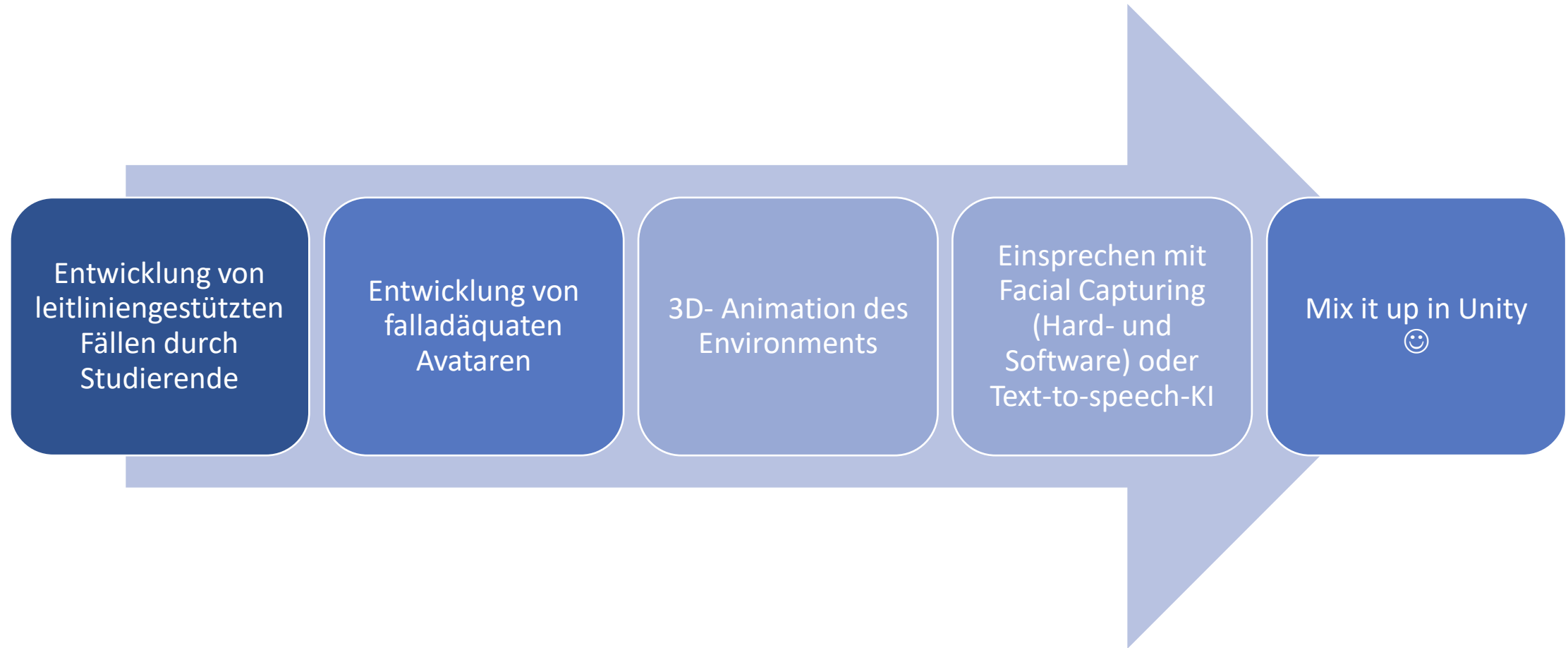
Das Problem



Die Lösung



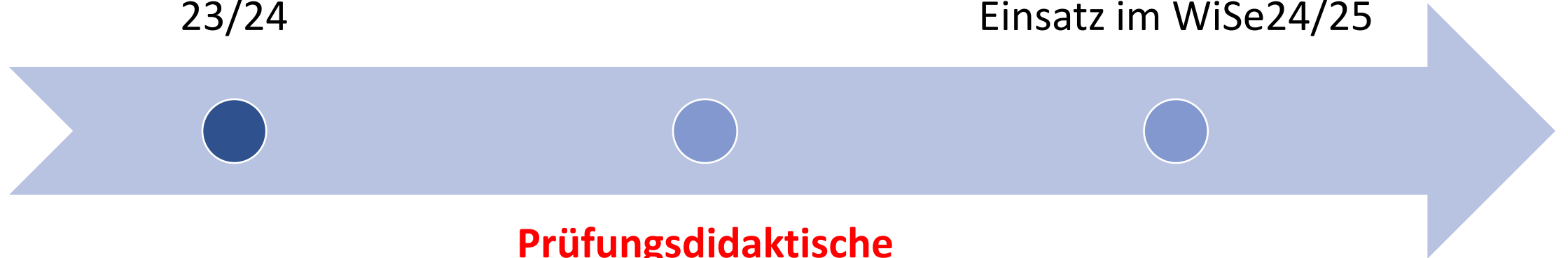
Der Prozess



Die Zukunft

Formative
Testevaluation im WS
23/24

Verankerung in der
SPO und voller
Einsatz im WiSe24/25



**Prüfungsdidaktische
Konzeption SoSe 24**



HOCHSCHULE
RAVENSBURG-WEINGARTEN
UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT FÜR IHR FEEDBACK



Anna-Sophia.Schwind@rwu.de

Markus.Rossa@rwu.de

www.rwu.de